

كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية

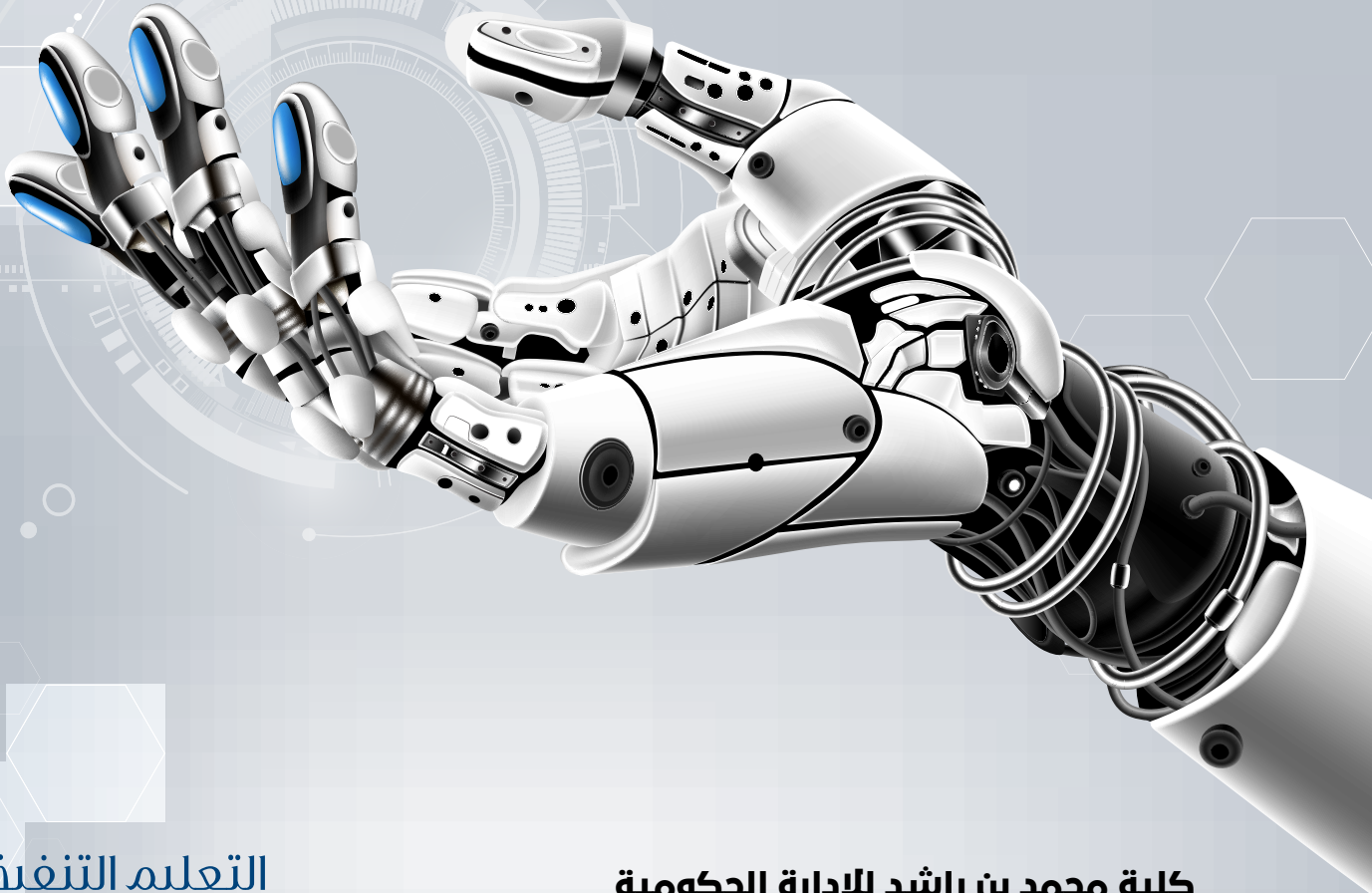
وجامعة روتشستر للتكنولوجيا

يقدمان

الدبلوم التنفيذي:

القيادة الرقمية والمستقبل Professional Digital Leader

29 أكتوبر – 4 ديسمبر 2025



التعليم التنفيذي

Executive Education

كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية

www.mbrsg.ae



إنَّ عمل الحكومات لا يقتصر على تقديم الخدمات وتطويرها
فحسب بل في إحداث التغيير في نظم وآليات العمل، أنَّ
المستقبل عبارة عن أفكار وأحلام يجب صناعتها وتجربتها
في مختبرات، والمبادرة اليوم تجعل من دبي أكبر مختبر
للتجارب الحكومية المستقبلية في العالم
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم



مقدمة عن الدبلوم التنفيذي «القيادة الرقمية والمستقبل فن الإدارة الحكومية»

كثير من المؤسسات الحكومية ترغب وتسعى إلى التحول الرقمي لتطوير الخدمات، بيد أن 5% فقط نجحت في هذا التوجه؛ وذلك بسبب استراتيجيات طموحة جداً وصعبة التنفيذ وعدم الجهوية الخاصة ببنية تحتية ملائمة، فضلاً عن عدم توافر البيانات اللازمة. ولتسريع عملية التغيير والتي تتيح للحكومات الإلكترونية التواصل الفعال، ولأن اتباع كل مؤسسة حكومية لهذا الفكر والنهج الرقمي يجعلها قادرة على التصدي لجميع التحديات ومواكبة تسارع وتيرة التكنولوجيا الرقمية؛

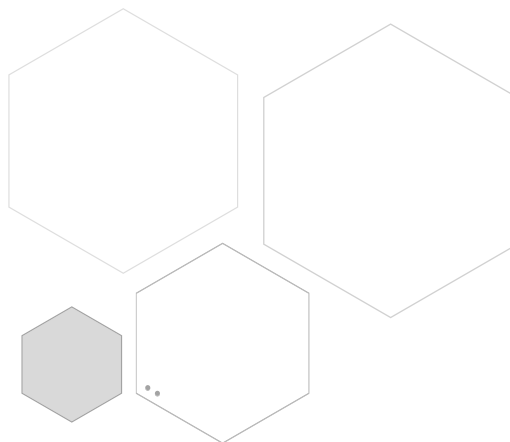
قبل كل شيء، سيدرك القائد الرقمي أن التحول الرقمي لا يتعلق بالتكنولوجيا ولكن يتعلق بالاستراتيجية والهيكل والثقافة والقدرات وفهم العميل أو المواطن.

تسمح التكنولوجيا والقدرات الرقمية الجديدة للقادة بالوصول إلى البيانات غير الممكنة من قبل، والسماح للقادة بإجراء اختبارات سريعة لم يكن ذلك ممكناً من قبل، والسماح للقادة باستجواب الأنظمة التي لم يكن ممكناً من قبل؛ لكن التكنولوجيا هي أداة يستخدمها القائد بدلاً من نهاية اللعبة.

أكبر خطأ يرتكبه القادة هو اعتبار إدخال التكنولوجيا الجديدة والقدرات الرقمية مثل المواقع الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والنشاط عبر الإنترنت على أنها تلبية متطلبات القيادة الرقمية.

يحتاج القادة الرقميون إلى فهم التحولات (السلوكية، والاقتصادية، والاجتماعية) التي تخلقها محركات التكنولوجيا الجديدة: مثل الهاتف المحمول، والشبكات الاجتماعية، والسحابة، والبيانات الضخمة، وترجمة هذه التحولات الأساسية الرئيسية إلى تأثيرات على الأعمال على المستوى الفردي والمؤسسي.

تم تصميم هذا المحور لتعريف المشاركين بهذا المفهوم وكيفية الاستفادة من البيانات الكبرى ومواكبة التحول الرقمي في عصر الثورة الصناعية الرابعة ودراسة توجهات الدولة بالتحول الرقمي.



لمن هذا الدبلوم

يقول صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد حفظه الله « نفتش عن قادة يحركون الجبال، ويقودون التغيير، ويصنعون المستقبل، همتهم في السماء، وطموحاتهم معانقة النجوم، وعليه، تم تصميم هذا الدبلوم للقادة والمسؤولين في القطاع الحكومي في دولة الإمارات والوطن العربي، وذلك لتجاوز الفجوة بالمعرفة الرقمية في زمن التغيير السريع، والتطور التكنولوجي في ظل الثورة الصناعية الرابعة. حتى يكون القائد قادراً على التعامل مع المستقبل، وتحقيق النجاح المستدام من خلال المتابعة المستمرة لكل ما هو جديد ومواكبة المعارف المستجدة بشكل متسارع في ضوء التحول الرقمي الكبير.

الأهداف التعليمية للدبلوم

بنهاية برنامج الدبلوم، سيتمكن المشاركون من وضع تصور دقيق لمفهوم القيادة الرقمية وتطوير منظور شامل للنهوض بالأداء المؤسسي الحكومي من خلال هذا التصور، بالإضافة الى الخروج بحصيلة من التجارب العملية وأفضل الممارسات.

ويهدف البرنامج إلى تحقيق ما يلي:

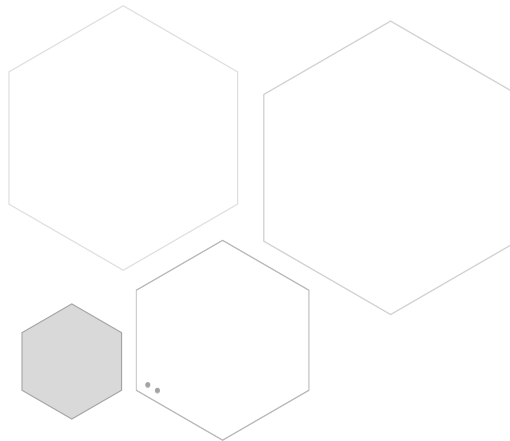
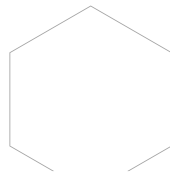
1. التعرف على مفهوم التحول الرقمي العالمي وبيان أثره على حكوماتنا ومؤسساتنا
2. دراسة محفزات التحول الرقمي وكيفية الاستفادة منها.
3. بيان أهم الاتجاهات التي تسرع من تبني التقنية
4. دراسة اتجاهات تحقيق الطفرة التكنولوجية في الإدارة الحكومية
5. الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الاعمال
6. دراسة نماذج النضج الرقمي العالمية ونماذج النضج الرقمي الاتحادية والمحلية.

دراسة الاستراتيجيات الحكومية التي تخدم التحول الذكي (استراتيجية دولة الإمارات للثورة الصناعية الرابعة، استراتيجية دولة الإمارات للذكاء الاصطناعي، الاستراتيجية الوطنية للابتكار، استراتيجية التعاملات الرقمية (بلوك تشين).

المحاور الرئيسية للدبلوم

يتألف هذا الدبلوم من خمس محاور تدريبية:

المحور الاول	الحكومات والقيادة الاستشرافية المزعزعة الرقمية
المحور الثاني	عهد رقمي جديد/ كيف نستثمر الرقمنة لصالح مجتمعاتنا ومؤسساتنا
المحور الثالث	البيانات الكبرى والبيانات المفتوحة ثورة ستغير الطريقة التي نعيش، ونعمل، ونفكر بها استضافة سعادة الأستاذ ناصر آل يونس/ المدير التنفيذي لمؤسسة بيانات دبي
المحور الرابع	الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الاعمال استضافة سعادة العميد خالد ناصر الرزوقي، مدير الإدارة العامة للذكاء الاصطناعي بشرطة دبي
المحور الخامس	كيف تبني دولة الإمارات العربية المتحدة مستقبلاً قائماً على الرقمنة



المحور الاول: الحكومات والقيادة الاستشرافية المزعزعة الرقمية

الجزء الأول: مستقبل الحكومات والرقمنة

يرتبط مستقبل الحكومات بقدرتها على استشراف المستقبل، وإمكانية التكيف مع متغيراته الناتجة عن الثورات التكنولوجية، والعولمة، وإمكانية الوصول إلى وسائل الإعلام، إضافةً للثورة الصناعية الرابعة، والتوسع الحضري، والمعضلة المتنامية بشأن السياسات والأنظمة واللوائح ومدى ملاءمتها. وانعكاس كل ذلك على متطلّبات المواطنين ورغباتهم التي يتوجب على الحكومات تلبيتها بشكل مستمر وبأفضل جودة.

سيتم في هذا المحور تغطية المواضيع التالية:

- التّوجّهات العالميّة في الإدارة الحكوميّة.
- توجّهات دولة الإمارات العربيّة المتحدّة في الإدارة الحكوميّة.
- أسس المرونة والرّشاقة في حكومة دولة الإمارات العربيّة المتحدّة.
- الاتجاهات في عصر عدم اليقين وإدارة التغيير
- سرعة القيادة وتوافقها وتكيفها مع وتيرة التغيير
- دروس وعبر أثناء وبعد جائحة كورونا وأثرها على الإدارة الحكوميّة.

المخرجات التعليميّة:

- دراسة التّوجّهات الحكوميّة المستقبليّة.
- التّعريف على توجّهات دولة الإمارات العربيّة في الإدارة الحكوميّة.
- إدراك كيف تمكّنت حكومة الإمارات من التكيف مع التّوجّهات العالميّة وإجراء سلسلة من التّغييرات في العمل الحكومي.
- التّعريف على أسس ومبادئ الحكومات الرّشيقة.

القيادة الاستشرافية المزعزة الرقمية

تواجه الحكومات تحديات كثيرة في ظل التطور السريع والأزمات الطاحنة والمتلاحقة، وغالباً ما تكون منظومات العمل والإدارة الحكومية التنفيذية بطيئة في اتخاذ القرارات وفي التطوير والتغيير، فلا تتمكن من تلبية احتياجات العامة وتحديد مستحقي المساعدة والدعم والوصول إليهم بسرعة. رؤية جديدة لكيفية مواكبة التطورات المتلاحقة في حاجات المواطنين، وتلبية الاحتياجات المتزايدة للجماهير من خلال إعادة هيكلة نظم العمل وتسخير التكنولوجيا

سيتم في هذا المحور تغطية المواضيع التالية:

- الزعزة المؤسسية
- كيف تحدث الزعزة
- مصادر الزعزة
- أنماط المؤسسات في تعاملها مع الزعزة
- الأخطاء الاستراتيجية الشائعة للقيادات في مواجهة الزعزة
- قطاعات اقتصادية أم أنظمة أعمال بيئية
- التحول الرقمي: تفكير قيادي... نماذج عمل... حلول متكاملة... إبتكار... متعاملين جدد
- التحولات الرئيسة في بيئة الأعمال
- دور القيادة في قيادة إعداد وتطبيق
- كيف تبدأ مسيرة القيادة الإستشرافية المزعزة الرقمية؟
- مواصفات القائد المزعزع

المخرجات التعليمية:

- التعرف على مفهوم الزعزة المؤسسية
- إدراك أهمية مواجهة التغيرات الكبيرة واقتناص الفرص من استخدامات التكنولوجيا
- صقل مهارات المشاركين في دورهم في القيادة الاستشرافية والرقمية

المحور الثاني: عهد رقمي جديد «كيف نستثمر الرقمنة لصالح مجتمعاتنا ومؤسساتنا»

تدرك الحكومات أنه يتعين عليها إعادة اختراع الطرق التي تؤدي بها أعمالها، لابل وإعادة اختراع نفسها، سواءً كان ذلك من خلال الشراكات التي يطورونها، أو تقنيات القيادة التي يستخدمونها، أو القوى العاملة الماهرة التي يبحثون عنها، وتسخير التقنيات والتكنولوجيا لخدمة عملهم، وبما أن الحكومات تواجه تحدياً في إدارة حالات عدم اليقين فيقع عليها واجب الاستثمار في الرقمنة لأنها تحمل وعوداً غير مسبوقه لمجتمعاتنا.

سيتم تغطية المواضيع التالية في هذا المحور:

- الأساس المنطقي لعهد رقمي جديد
- جوهر التكنولوجيا الرقمية
- الفوضى الرقمية وصعوبة الاختيار
- ثورات المنصات والخدمات الحكومية
- أثر التكنولوجيا الرقمية على عالم الأعمال
- عالم الأعمال في المدن الرقمية الذكية

المخرجات التعليمية:

- تحديد مفهوم الرقمنة وبيان مدى الاستفادة منها.
- التعرف على ميزات الرقمنة في تحسين الخدمات الحكومية
- إدراك أهمية إعادة بناء منظومة العمل في المؤسسات الحكومية.
- التعرف على الأدوات التي تمكن القطاع العام من التحول الرقمي
- دراسة العوائق التي تواجه تفعيل الرقمنة في القطاع الحكومي
- التعرف على مفهوم المدن الرقمية الذكية

المحور الثالث: البيانات الكبرى والبيانات المفتوحة ثورة ستغير الطريقة التي نعمل بها

يطلق على هذا العصر عصر البيانات أو المعلومات، حيث أن أغلب التغيرات التي نشهدها يومياً ما هي إلا نتيجة للبيانات الهائلة التي يتم توليدها واستغلالها. ولم تأتي هذه القدرة على استغلال البيانات إلا من خلال ثورة التكنولوجيا التي ساعدت العالم في حصر وتخزين وتحليل البيانات التي تساعدنا في اتخاذ قرارات مصيرية وبشكل يومي. قديماً كانت تتوفر لنا بيانات كثيرة، غير أننا لم نكن قادرين على تحليلها بالشكل الأمثل وبالتالي انخفضت الفائدة المتحققة من استخدام هذه البيانات. البيانات الكبرى تشير إلى قدرتنا المكتشفة حديثاً على استيعاب كم كبير من المعلومات وتحليلها في الحال، والحصول أحياناً على استنتاجات مذهلة منها، يمكن لهذه الطريقة الجديدة أن تحول عشرات الآلاف من الظواهر إلى أشكال قابلة للبحث واكتشاف أمور لم نكن لنتمكن من اكتشافها من قبل. يركز هذا المحور التدريبي على شرح مفهوم البيانات المفتوحة كممارسة وثقافة ونظام، وتوضيح المفاهيم الأساسية المرتبطة بها، واستعراض أهمية البيانات المفتوحة في مبادرات المدن الذكية والحكومة الذكية، والاطلاع على تجارب عالمية حول دور البيانات المفتوحة في دعم السياسات والقرارات الحكومية، بالإضافة إلى آليات تصميم وإدارة مبادرات البيانات المفتوحة.

سيتم تغطية المواضيع التالية في هذا المحور:

- مقدمة عن البيانات الكبرى والبيانات المفتوحة وتوضيح الفرق بينهما.
- عرض فوائد البيانات المفتوحة للحكومات وتحدياتها
- العلاقة بين البيانات المفتوحة، والابتكار الحكومي، والمدن الذكية، والحكومة الذكية
- تصميم إطار خطة البيانات المفتوحة في المؤسسة
- تطبيق أساسيات تكنولوجيا العمل مع البيانات المفتوحة
- فهم الجوانب الخاصة بالشؤون القانونية للبيانات المفتوحة

المخرجات التعليمية:

- دراسة مفهوم البيانات الكبرى والبيانات المفتوحة وإيضاح الفروقات ما بين المفهومين
- استعراض فوائد البيانات المفتوحة للحكومات والتحديات التي تواجهها
- تمكين المشاركين من تصميم إطار خطة للبيانات المفتوحة في المؤسسة
- توضيح العلاقة التي تربط ما بين البيانات المفتوحة، والابتكار الحكومي، والمدن الذكية، الحكومة الذكية
- صقل معرفة المشاركين فيما يتعلق بالجوانب الخاصة بالشؤون القانونية للبيانات المفتوحة
- دراسة كيفية تطبيق أساسيات تكنولوجيا العمل عند استخدام البيانات المفتوحة
- التعرف على التحديات التي تواجه استخدام البيانات الكبرى والمفتوحة سابقاً وحالياً

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الأعمال

دخلت تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العديد من مجالات الحياة، وأصبح الناس يعتمدون عليها في حياتهم اليومية مثل مواقع البحث وخرائط جوجل والإعلانات المخصصة، ومع تطور التعلم الآلي وتوفر البيانات وازداد سرعة الحواسيب، أصبح الذكاء الاصطناعي مرشحاً للقيام بالكثير من الأعمال الأخرى مثل قيادة السيارة وخدمة المتعاملين واتخاذ القرارات.

يعد التحول الحكومي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي حالياً ضرورة لأي جهة حكومية لضمان زيادة المستقبل ورفع الانتاجية وتحقيق سعادة المجتمع ورفع مستوى جودة الحياة.

سيتم تغطية المواضيع التالية في هذا المحور:

- حقيقة الذكاء الاصطناعي وأسباب التطور المتسارع في تعلم الآلة
- المفاهيم الأساسية لتعلم الآلة: البيانات، تعلم الآلة والتعلم العميق
- التطبيقات الحالية والتطبيقات المستقبلية وقدرات التحليل واستغلال البيانات الضخمة.
- التطبيقات الحكومية للذكاء الاصطناعي وبيان الخدمات التي يجب إدخالها في الذكاء الاصطناعي بسرعة.
- الخدمات المرشحة للذكاء الاصطناعي قريباً والخدمات التي لن تدخل الذكاء الاصطناعي في المستقبل القريب.
- كيفية عمل الانسان والآله معاً- الذكاء الفائق.
- صعوبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الخدمات الحكومية.
- خطة تحول الخدمات الحكومية نحو الذكاء الاصطناعي وحوكمة الذكاء الاصطناعي المخرجات التعليمية:
- التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحالية والمستقبلية
- دراسة المفاهيم الأساسية لتعلم الآلة مثل البيانات، وتعلم الآلة والتعلم العميق
- إدراك قدرات التحليل واستغلال البيانات الضخمة، والروبوتات والسيارات ذاتية الحركة.
- استعراض التطبيقات الحكومية للذكاء الاصطناعي والخدمات التي يجب إدخالها في الذكاء الاصطناعي بأسرع وقت.
- استعراض الخدمات المرشحة للذكاء الاصطناعي قريباً، وتلك التي لن تدخل الذكاء الاصطناعي في المستقبل القريب.
- تحديد المعوقات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في الخدمات الحكومية.
- الاطلاع على خطة تحول الخدمات الحكومية نحو الذكاء الاصطناعي، بما يشمل منظومة حوكمة الذكاء الاصطناعي.

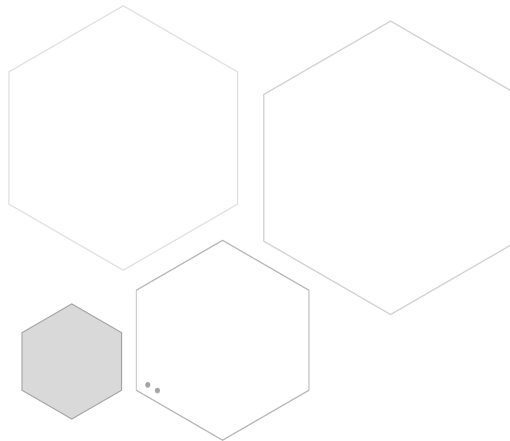
المحور الخامس: كيف تبني دولة الإمارات العربية المتحدة مستقبلاً قائم على الرقمنة

استشرفت دولة الإمارات العربية المتحدة المستقبل بشكل مبكر من خلال المضي قدماً نحو العالم الرقمي عبر بنية تحتية رقمية متطورة تسمح بتوفير محتوى متميز ومتنوع يغطي مختلف المجالات الحياتية، بما يسهم في نقل وتبادل المعرفة والخدمات على مستوى العالم. وتسطر حكومة الإمارات إنجازات متميزة في الخدمات المرتبطة بالتحول الرقمي والتطبيقات الإلكترونية، ووضع بصمات واضحة تسهم في مسيرة التطور التقني في الدولة والعالم العربي، وتسعى لتحقيق مزيد من الإنجازات لخدمة المجتمعات الإنسانية.

لذلك وضعت دولة الامارات خططاً طموحة لبناء القدرات في هذا المجال، وتعزيزها من أجل تحقيق الازدهار والنمو في العالم الرقمي الجديد، ورأت في ذلك فرصة لبناء أمة يعد فيها العنصر الرقمي من العناصر الراسخة الرئيسية التي تشكل هويتها بحد ذاتها، وعليه قررت الدولة إطلاق مجموعة من الاستراتيجيات المستقبلية لتسريع عملية تحولها الرقمي.

سيتم تغطية المواضيع التالية في هذا المحور:

- التحول الرقمي في قلب الرؤية الوطنية
 - إعادة تصور الحكومة.
 - كيف تحولت الإمارات للاعتماد على البيانات.
 - كيف تعاملت الإمارات مع الثورة الصناعية الرابعة.
 - ماذا تعمل الإمارات لبناء مستقبل رقمي
- المخرجات التعليمية:
- التعرف على دور التطور الرقمي في استشراف المستقبل
 - استعراض إجراءات دولة الإمارات المتحدة للتعامل مع الثورة الصناعية الرابعة
 - الاطلاع على الاستراتيجيات المستقبلية التي أطلقتها الإمارات لتسريع عملية تحولها الرقمي.
 - تحديد موقع وأهمية التحول الرقمي في الرؤية الوطنية
 - دراسة كيفية إعادة تصور الحكومة



منهجية تنفيذ البرنامج

يعتمد هذا البرنامج على أسلوب التدريب التشاركي والمشاركة الفاعلة من المتدربين، حيث سيتم تقديم البرنامج باستخدام مزيج من الأدوات النظرية والتطبيقات العملية وورش العمل، والتي تهدف إلى تحقيق أهداف البرنامج في إكساب المشاركين:

1. محاضرات نظرية «الإطار المعرفي» قصيرة.

2. نشاطات وتمارين

3. أفلام تدريبية

4. مجموعات نقاش ومقارنات وورش عمل.

5. دراسة حالة عملية

6. تقديم مشاريع بحثية

الفترة الزمنية للدبلوم

10 أيام بمعدل 5 ساعات تدريبية في كل يوم

تاريخ انعقاد البرنامج من: 28 أكتوبر – 10 ديسمبر 2024

(الفترة الصباحية) من الساعة التاسعة صباحاً ولغاية الساعة الواحدة ظهراً.

التكلفة: 11000 درهم شامل الضريبة

مشرفة البرنامج : مروه المعمري – Marwah.almaamari@mbrsg.ac.ae

الجدول الزمني للدبلوم

برنامج الدبلوم التنفيذي «القيادة الرقمية والمستقبل» - الدورة الرابعة

المحور	المحتويات	المدرّب	التاريخ
المحور الاول	عهد رقمي جديد/ كيف نستثمر الرقمنة لصالح مجتمعاتنا ومؤسّساتنا	البرفسور يوسف العساف رئيس جامعة روشستر للتكنولوجيا	28 - 29 أكتوبر 2024
المحور الثاني +	كيف تبني دولة الإمارات العربية المتحدة مستقبلاً قائم على الرقمنة	الدكتور سعيد الظاهري خبير في قطاع التكنولوجيا في الامارات	4 - 5 نوفمبر 2024
جلسة حوارية	سعادة الأستاذ يونس آل ناصر/ المدير التنفيذي لمؤسسة بيانات دبي		
المحور الثالث	البيانات الكبرى والبيانات المفتوحة ثورة ستغير الطريقة التي نعيش، ونعمل، ونفكر بها	الأستاذ احمد العم خبير البيانات والذكاء الاصطناعي	11 - 12 نوفمبر 2024
المحور الرابع +	الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الاعمال + الذكاء الاصطناعي التوليدي	الأستاذ احمد العم خبير البيانات والذكاء الاصطناعي	18 - 19 نوفمبر 2024
جلسة حوارية	سعادة العميد خالد ناصر الرزوقي، مدير الإدارة العامة للذكاء الاصطناعي بشرطة دبي		
المحور الخامس الجزء الاول	الجزء الأول: مستقبل الحكومات والرقمنة	الأستاذ صالح الحموري خبير التدريب والتطوير كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية	25 نوفمبر 2024
المحور الخامس الجزء الثاني	الجزء الثاني: الحكومات والقيادة الاستشرافية المزعزة الرقمية	الدكتور احمد الهنداوي/ مستشار التميز المؤسسي والرقمنة	26 نوفمبر 2024
عرض المشاريع النهائية		10 ديسمبر 2024	

«إن المستقبل لمن يتفوق رقمياً»

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

R·I·T

Dubai



كلية محمد بن راشد
للإدارة الحكومية
MOHAMMED BIN RASHID
SCHOOL OF GOVERNMENT

جامعة روتشستر للتكنولوجيا - دبي

تأسست جامعة روتشستر للتكنولوجيا دبي في عام 2008 كجامعة غير هادفة للربح وفرع لجامعة روتشستر للتكنولوجيا في - نيويورك، والتي تعد واحدة من الجامعات العالمية الرائدة في مجال التعليم التقني. تمنح جامعة روتشستر للتكنولوجيا بدبي درجات بكالوريوس وماجستير في إدارة الأعمال والريادة، الهندسة، وعلوم الحاسب مطابقة لتلك التي تمنحها الجامعة الأم في نيويورك وهو ما يعطي قيمة مضافة للدرجات العلمية التي يحصل عليها الطلبة من فرع دبي، كما أن المناهج التعليمية التي تُدرس في الجامعة تعطي الطلبة فرصة للتعرف على الحياة العملية من خلال برامج علمية مبتكرة تُعدّهم لسوق العمل التنافسي الذي سيواجههم.

وتعتبر جامعة روتشستر للتكنولوجيا واحدة من الجامعات العالمية الرائدة في التركيز على التكنولوجيا والمناهج العلمية التي تعد الطلبة لمستقبلهم المهني، من خلال برامج علمية عالية الجودة ومجموعة من المدرسين المتخصصين وأفضل ما توصل إليه العلم الحديث من معدات وتجهيزات تعليمية وتكنولوجية. تم تأسيس الجامعة في 1928 وتعد حالياً من أكبر 99 جامعة خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية،

كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية

انطلاقاً من التزامها بتنمية القدرات المؤسسية في دولة الإمارات العربية المتحدة والدول العربية الشقيقة، تقدم كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية مجموعة من برامج التعليم التنفيذي الخاصة وبرامج الانتساب المفتوح، والتي تستهدف كبار المسؤولين الحكوميين وغير الحكوميين الذين يسعون لصقل مهاراتهم القيادية وتوسيع مجال معرفتهم حول أحدث التطورات في مجالات رسم السياسات الحكومية العامة ووضع الاستراتيجيات والتخطيط. وتتميز هذه البرامج القصيرة والمكثفة بمناهج حديثة وأساليب تعليم مبتكرة تعتمد على المحاضرات الأكاديمية ودراسات حالات إدارية واقعية من دولة الإمارات والوطن العربي وكذلك المناقشات الجماعية والتمارين العملية. ولهذا الغرض تم انتقاء هيئة تدريس متخصصة من المحاضرين المحليين والعالميين وعلى كفاءة عالية في مجالات عدة منها السياسات العامة، القيادة والإدارة، التخطيط الاستراتيجي والإدارة المالية.

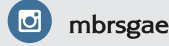
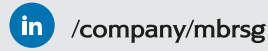
من خدماتنا تقديم بالتعليم التنفيذي:

- البرامج التدريبية العامة (الانتساب المفتوح)
- البرامج المتخصصة حسب احتياجات الجهة
- تقديم الدبلومات التنفيذية
- تقديم خدمات التقييم والتوجيه والإرشاد



كلية محمد بن راشد
للإدارة الحكومية
MOHAMMED BIN RASHID
SCHOOL OF GOVERNMENT

www.mbrsg.ae



Mohammed Bin Rashid School of Government

📍 The Courtyard, Level 1 - City Walk, Al Wasl
P.O. Box 72229, Dubai, UAE

☎ +971 4 329 3290

